

«Рассмотрено»  
Руководитель  
ШУС «Сенат» МАОУ  
«Лицей №121 имени Героя  
Советского Союза С.А.Ахтямова»  
Советского района г.Казани

---

Исламова А.А.  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
По воспитательной работе МАОУ  
«Лицей №121 имени Героя  
Советского Союза С.А.Ахтямова»  
Советского района г.Казани

---

Восканова Е.М.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

«Утверждено»  
Директор МАОУ  
«Лицей №121 имени Героя  
Советского Союза  
С.А.Ахтямова» Советского  
района г.Казани

---

/В.А.Афонская/  
Приказ № \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Рабочая модель, положение и план работы**  
**ШУС «Сенат»**  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Лицей №121 имени Героя Советского Союза С.А.Ахтямова» Советского района г.Казани

---

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ:

### 1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

#### 1.1. АКТУАЛЬНОСТЬ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

#### 1.2 КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕКТИВА

### 2. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

#### 2.1 ОЖИДАЕМЫЙ ЭФФЕКТ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 2.2 КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

### 3. ПЛАН РАБОТЫ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

## **ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Самоуправление школьников как фактор воспитания нравственных ценностей, организаторских навыков и коммуникативных способностей учащихся, реализации потребностей учащихся в самовыражении, развитии и самоопределении»**

### **1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

#### **1.1. АКТУАЛЬНОСТЬ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ**

Нашей страной взят курс на построение гуманного демократического общества. Под воздействием процессов обновления, проблем раскрытия творческого потенциала личности, воспитания её духовных качеств, вопросы её социализации становятся ведущими темами педагогических исследований. Одной из первостепенных задач современной педагогики становится содействие самореализации ребёнка и развитие качеств, способствующих его социальному становлению. Это требует значительного усиления внимания к личности как биологическому индивиду и как социальной единице – личности с неповторимой индивидуальностью, которая не допускает искусственного расчленения процесса его формирования на отдельные составляющие, как по содержанию, так и по временным отрезкам.

Формирование личности осуществляется в процессе социализации, воспитании и саморазвитии. В наибольшей степени педагогическому влиянию планированию, организации, коррекции поддаётся воспитание как целенаправленный, специально- организованный процесс. Современная школа для обеспечения целостности воспитания приоритетным направлением считает создание и развитие воспитательных систем - целостных социально- педагогических организмов, возникающих в процессе интеграции основных компонентов воспитания и обладающих таким интегративным свойством, как «Дух» школы, когда весь образ жизни школы становится мощным и постоянно действующим фактором воспитания.

Современная воспитательная практика неоднократно обращается к анализу проблем самоуправления в школьном сообществе. Актуальность данного выбора очевидна, ибо именно самоуправление позволяет в полной мере использовать воспитательный потенциал коллектива, силу общественного мнения, а также создать благоприятную атмосферу для развития личности ребёнка.

Участие подростков в работе органов самоуправления - это способ практики жить в социальном пространстве прав обязанностей, возможность продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою сопричастность к тому, что происходит в обществе, освоить общественный опыт.

Современная модернизация Российского государства, становление гражданского общества требует, чтобы система образования содействовала формированию сознательного гражданина, эффективно участвующего в демократическом процессе. В решении этой задачи приоритетным ориентиром для образования личности становится способность к самоорганизации, умению отстаивать свои права, участию в преобразовании своей страны.

Развитие человека как личности – это развитие культурное. Человек как личность в своём развитии становится микрокосмосом культуры, обретая тем самым своё нравственное самоопределение. Нравственность является практическим эталоном, мерой культурности человека, мерой его «Личности» с точки зрения окружающих его людей.

Программа «деятельности» школьного самоуправления «Сенат» является одним из инструментов в решении проблемы воспитания нравственной личности, способной к самореализации и самоадаптации в социуме. Проблема воспитания нравственной личности является актуальной для нашего времени в развитии общества в целом.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: Воспитание ответственной личности, способной к самореализации и адаптации в обществе.**

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

- развитие лидерских качеств методами активного социально-психологического обучения;
- развитие творческого, культурного и коммуникативного потенциала старшеклассников;
- создание комфортной обстановки общения и творчества;
- формирование мотивационной - потребностной сферы личности старшеклассника, его положительного социального опыта и помощь в освоении социальных ролей;
- разработка социальных проектов с целью адаптации старшеклассника в социуме;
- Координация деятельности членов школьного самоуправления при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив.
- Защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников школы.
- Осуществление взаимодействия с администрацией школы, педагогическим составом школы, различными молодёжными организациями в выработке решений в интересах членов самоуправления.

**1.2 КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕКТИВА**

Самоуправление старшеклассников составная часть деятельности программы воспитания школы. Самоуправление перешло из пионерской организации, откуда взята за основу структура, которая претерпела изменения, согласно современным требованиям и подходам к воспитанию.

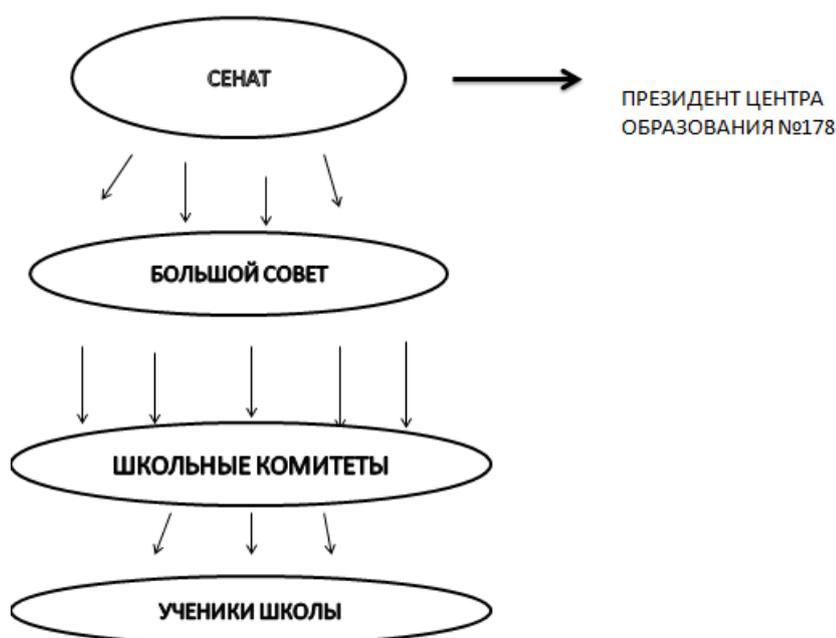
В совет самоуправления «Сенат» входят учащиеся 7-11 классов – активисты классов. Высшим органом школьного самоуправления является общее собрание (конференция) совета самоуправления, который созывается

1 раз в неделю и решает вопросы организации жизни и деятельности коллектива. Общее собрание Совета Самоуправления избирает постоянные и временные органы самоуправления.

Исполнительным органом собрания является большой совет, который образуется из представителей классов и объединяет все структуры для выполнения общего социально-значимого дела.

В основе деятельности работы школьного самоуправления лежит игра, взятая за основу при реализации социально значимых дел.

Органом самоуправления является совет «Сенат».



В самоуправлении старшеклассников «Сенат» существуют свои традиции. Приняты законы (совести, человеческого отношения к ближнему, «закон поднятой правой руки» и т.д.). Разработаны символы (эмблема, значки). Исполняются ритуалы (посвящения, выпускной вечер).

Существуют традиционные способы поощрения участников: поздравление на линейке и конференции самоуправления, вручение грамот и

дипломов, а так же других памятных призов, иногда сделанными руками учащихся.

В течение года «школа актива» ведет диагностику участия классов в школьных и городских мероприятиях, отмечая наиболее активные классы. Данная статистика позволяет отслеживать, на какие классы стоит обратить особое внимание с целью повышения их активности и интереса к мероприятиям.

## **2. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 ОЖИДАЕМЫЙ ЭФФЕКТ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ – развитие личности старшеклассника, при котором он смог бы:**

- нормально адаптироваться в социуме в новой для себя роли неформального лидера;
- свободно общаться в любой обстановке и адекватно реагировать на любую ситуацию, руководствуясь системой общечеловеческих ценностей;
- обладать знаниями, умениями и навыками организаторской работы;
- стремиться к реализации своего интеллектуального потенциала.

### **2.2 КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

1. Комфортная обстановка общения и творчества, развитие творческих способностей старшеклассника:

- активное участие в жизни школьного самоуправления каждого его члена, улучшение показателей участия в конкурсных мероприятиях (наблюдение, беседа, анализ);
- повышение качества проводимых мероприятий (опросы, наблюдения, анализ);
- стремление к творчеству, увеличение числа инициатив, проявляемых, как членами совета самоуправления, так и членами советов школы.

2. Повышение общей культуры старшеклассника (наблюдение, беседы с классными руководителями, родителями, учителями, анализ).

3. Сформированность мотивационно-потребностной сферы личности старшеклассника, его положительного социального опыта и успехи в освоении социальных ролей (наблюдения за поведенческими навыками, отслеживание дальнейшей судьбы выпускников, беседы с родителями,

учителями, опросы и философские беседы об отношении к общечеловеческим ценностям и т. д.)

4. Наличие разработанных новых программ активного социально-психологического обучения.

5. Наличие в арсенале школьного самоуправления новых активных и эффективных форм работы со старшеклассниками, новых более эффективных форм культурно-досуговой деятельности;

6. Наполнение активно - деятельностным содержанием свободного времени старшеклассника, обобщение и распространение опыта работы по организации разумного досуга старшеклассника.

7. Снижение уровня тревожности подростка (опросы, наблюдения, беседы с родителями, анализ поведения и состояния подростков при помощи психолога)

### 3. ПЛАНЫ РАБОТЫ «ШУС «СЕНАТ» 2019-2020

Мероприятия в 2019-2020 учебном году:

№	Планируемое мероприятие	Сроки План	Факт	Ответственные
		<b>Сентябрь</b>		
2	«День знаний»	1 сентября 2019 г.	1 сентября 2019 г.	ШУС «Сенат», Исламова А.А.
4	Акция «Монета добра»	4-8 сентября 2019 г.		ШУС «Сенат»
6	Акция «Сдай батарейку -спаси ежика» (Международный день сока в России)	15 сентября 2019 г.		ШУС «Сенат»
9	«Предвыборная неделя»	24-29 сентября 2019 г.		ШУС «Сенат»
10	Дебаты	25 сентября 2019 г.		Исламова А.А.
11	Выборы Президента	29 сентября 2019 г.		ШУС «Сенат», Исламова А.А.
12	Присяга Президента и знакомство с командой.	29 сентября 2019г.		ШУС «Сенат»
15	Танцевальный баттл	29 сентября 2019г.		ШУС «Сенат», Исламова А.А.
		<b>Ноябрь</b>		
10	Конкурс «Поющий класс»	24 ноября 2019г.		ШУС «Сенат»

Декабрь	Примерная дата
День борьбы со СПИДОМ	1 декабря
День конституции	12 декабря
День Героев Отечества	
Акция «Витаминка»	
Мастер класс по новогодней открытке	
Школьная новогодняя дискотека	
Украшение школьной ёлки	
Новогодний утренник для младшего звена	
<b>Январь</b>	
Выпуск школьной газеты в рамках городского конкурса «Без права на ошибку»	14 января
27 января День памяти жертв холокоста	28 января
28 января День защиты персональных данных	29 января
Экологическая акция «Зелёные шаги»	30 января
Кинофестиваль	31 января
<b>Февраль</b>	
8 февраля День Российской науки	8 февраля
Соревнования по запуску бумажных самолётиков «От винта!»	12 февраля
День Святого Валентина	14 февраля
Квест Историческо Военно Спортивный «Время выбрало нас»	19 февраля
Смотр строя и песни	21 февраля
Подготовка к празднованию Дня Защитника Отечества	22 февраля
<b>Март</b>	
3 марта Всемирный день писателя –чтение личных и	5 марта

заимствованных произведений	
6 марта Международный День зубного врача – акция для начальной школы о защите здоровья зубов	6 марта
Конкурс талантов в рамках празднования международного женского дня	7 марта
Школьная дискотека	7 марта
День охранника	11 марта
14 марта международный день числа «ПИ»	14 марта
21 марта международный день человека с синдромом Дауна	21 марта
Апрель	
1 апреля Международный день птиц – конкурс скворечников	До 8 апреля
6 апреля всемирный день настольного тенниса – школьный чемпионат	6 апреля
12 апреля День космонавтики – конкурс рисунков	До 12 апреля
17 апреля всемирный день гемофилии	17 апреля
20 апреля национальный день донора	19 апреля
21 апреля день местного самоуправления	22 апреля
24 апреля всемирный день порадненных городов – побратимы казани	24 апреля
Май	
Спортивная эстафета «Пора побеждать»	Между майскими праздниками
5 мая день шифровальщика	6 мая
9 мая День победы	
Подведение итогов учебного года	